**Задание 1. Мировоззрение**

* 1. Философские основы.

1. **Буддизм** в сознании китайского народа связан с загробной жизнью. Буддизм учит о карме и перерождениях, что формирует представления о жизни после смерти. В китайской культуре распространены ритуалы и обычаи, направленные на улучшение состояния умерших предков в загробной жизни.
2. **Даосизм** ориентирован на духовную жизнь. Даосизм фокусируется на гармонии с природой, внутреннем мире человека и достижении бессмертия через духовные практики. Даосисты стремятся к дао — пути, который ведет к гармонии и равновесию.
3. **Конфуцианство** связано с общественной жизнью. Это учение акцентирует внимание на социальной гармонии, обязанностях перед обществом и семьей, а также на моральных ценностях, таких как уважение к старшим и почитание предков.

Доминирующие концепты и ценности китайской культуры:

* **Буддизм:** Вера в карму и перерождение, важность духовной чистоты и медитации.
* **Даосизм:** Гармония с природой, поиск внутреннего равновесия, дао как высшая цель.
* **Конфуцианство:** Социальная и семейная гармония, уважение и почитание старших, моральные обязательства.

Проявление этих ценностей в культуре китайцев:

Ведение бизнеса и деловых переговоров:

**Конфуцианство:** Большое значение придается иерархии и уважению старших. Во время переговоров важно учитывать статус и возраст партнеров, демонстрируя почтение и уважение.

**Даосизм:** В деловых отношениях важна гармония. Китайцы часто стремятся к взаимовыгодным соглашениям, избегая конфронтации.

Невербальная коммуникация:

**Конфуцианство:** Поклоны и другие жесты уважения являются важными невербальными сигналами, демонстрирующими почтение и признание статуса другого человека.

**Даосизм:** Спокойствие и самообладание в невербальных проявлениях. Лицо должно оставаться спокойным, избегать чрезмерных эмоций.

Этикетные нормы:

**Конфуцианство:** Сильная иерархичность в семье и обществе. Например, младшие члены семьи всегда должны уступать старшим.

**Буддизм:** Проведение ритуалов и обрядов в честь умерших, как, например, празднование Цинмин, дня памяти предков.

**Практические задания**

**Задание 1.**

Причины коммуникативного сбоя:

1. Различия в культурных нормах–В китайской культуре начальник может принимать других посетителей и проводить параллельные встречи, что считается нормой и знаком его высокого статуса.
2. Языковой барьер–Общение на китайском языке в присутствии Кэтрин, которая его не понимала, создало ощущение изоляции и неуважения.
3. Временное планирование– В китайской культуре время может быть более гибким, тогда как в западной культуре существует строгое соблюдение расписания. Кэтрин ожидала полного внимания в назначенное время, что не соответствовало практике профессора Вана.

Как выйти из сложившейся ситуации:

1. Кэтрин стоит изучить культурные особенности Китая, чтобы лучше понимать, почему профессор Ван вел себя именно так.
2. Кэтрин могла бы заранее обсудить с профессором Ваном свои ожидания относительно встречи, выразив, что ей важно иметь его полное внимание без отвлечений.
3. Попросить установить четкое время без перерывов, возможно, через ассистента или заранее согласовав формат встречи, где никто не будет отвлекать.
4. Обеим сторонам следует проявлять терпение и пытаться понять культурные и профессиональные различия друг друга.

**Задание 2.**

**Ценности русских студентов:**

1. Коллективизм и дружба. Русские студенты, как и китайские, могут проявлять значительное внимание к коллективной работе и дружбе. Важность товарищества, взаимопомощи и поддержки в учебной группе часто высоко ценится.
2. Уважение к авторитетам и старшим. В России традиционно большое внимание уделяется уважению к старшим и авторитетам, таким как преподаватели и более опытные студенты. Это уважение может проявляться в следовании указаниям и рекомендациям, а также в формальном поведении на занятиях.
3. Акцент на образовании.Образование в России рассматривается как ключ к успеху и социальной мобильности. Поэтому студенты часто прилагают большие усилия к учебе, стремясь к высоким оценкам и хорошим результатам.
4. Гостеприимство и дружелюбие. Русские студенты могут быть очень гостеприимными и дружелюбными, приглашая новых студентов или иностранцев на совместные мероприятия, помогая им адаптироваться в новой среде.

**Ценности американских студентов:**

1. Индивидуализм и самостоятельность**.** В отличие от китайских и русских студентов, американские студенты часто акцентируют внимание на индивидуальных достижениях и самостоятельности. Они могут стремиться к личным успехам и саморазвитию, проявляя инициативу и предприимчивость.
2. Открытость и прямота. Американские студенты часто более открыты и прямолинейны в выражении своих мнений и чувств. Это может включать в себя активное участие в дискуссиях, уверенное выражение своего мнения и готовность отстаивать свою точку зрения.
3. Гибкость и инновации.В американской культуре приветствуется инновационность и нестандартное мышление. Студенты могут быть более склонны к экспериментам и поиску новых подходов к решению проблем.
4. Разнообразие и инклюзивность.Американские студенты часто ценят разнообразие и инклюзивность, стремясь к созданию благоприятной и принимающей среды для студентов из различных культур и социальных слоев.

**Почему эти ценности доминируют у русских и американских студентов:**

**Русские студенты.** Исторически и культурно Россия всегда придавала большое значение коллективизму и взаимопомощи. В советский период эти ценности были особенно сильны, и даже после распада СССР они продолжают оставаться важными. Образование в России традиционно воспринимается как основа успешного будущего, что также способствует акценту на академических достижениях и уважении к учителям.

**Американские студенты.** В США индивидуализм и самостоятельность являются ключевыми ценностями, укорененными в истории страны, основанной на принципах личной свободы и предприимчивости. Система образования в США поощряет креативность, инновации и выражение собственного мнения. Открытость и прямота общения также отражают американскую культуру, где ценятся честность и откровенность.